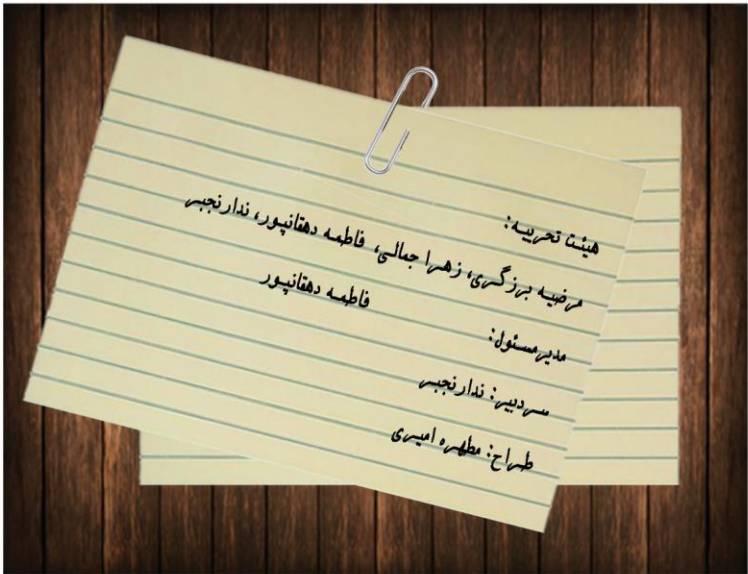


پژوهشگاه

دوره منادیان تحول
پژوهشگر برتر سال ۹۷
مقدمه در مقاله نویسی
معرفی همایش ها
پایگاه اطلاعاتی سیوبلیکا و نورمگز



(إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)
. از میان بندگان خدا، تنها دانشمندان از او می‌ترسند.
(سوره فاطر، آیه ۲۸)

با عرض سلام و آرزوی سربلندی خدمت یکایک شما دانشجو معلمان گرامی، از آنجا که هدف این دانشگاه، تربیت دانشجو معلم پژوهشگر و هم طراز نظام، با انجام پژوهش های اثربخش می‌باشد از این رو معلم دائما باید در حال تحقیق و پژوهش باشد و از ابزار های جدید در آموزش مانند: اقدام پژوهی، روایت پژوهی، درس پژوهی، مشاهده تأملی و... بهره گیرد نه اینکه صرفا بر رویکرد یادگیری شناختی متکی باشد. در چاپ سومین شماره از این گاهنامه بر آنیم تا با ارائه مباحث علمی و انعکاس فعالیت های دانشجومعلمان پژوهشگر پردیس، سطح آگاهی علمی و پژوهشی شما عزیزان را ارتقا بخشیم. در ادامه برخورد لازم می‌دانم تا از اعضاء تلاشگر هیئت تحریریه گاهنامه که ما را در تهیه این شماره از نشریه یاری نمودند قدردانی نمایم.از دانشجومعلمان گرامی دعوت به عمل می‌آید تا ما را در چاپ شماره بعدی گاه نامه مساعدت فرمایند.



مربی: برزگری
پژوهشگر برتر

محور اصلی مقالات مورد پژوهش شما در چه رابطه ای بوده است؟

اکثرا مقالات در زمینه تربیتی و مذهبی هستند و در محور علوم تربیتی مرتبط با رشته دانشگاهی ام، جای میگیرند؛ امیدوارم در آینده نیز بتوانم مقالاتی کاربردی‌تر در حوزه آموزش و پرورش بنویسم.

دلیل شما برای انجام فعالیت‌های پژوهشی چیست؟

در انجام هر کاری شرط اول عشق و علاقه به آن فعالیت است، فعالیت‌های پژوهشی نیز از این قاعده مستثنی نیست. بدون شک برای من مهم‌ترین دلیل انجام فعالیت‌های پژوهشی، علاقه ایست که ذاتا به پژوهش و نگاشتن داشتم و دارم. علاوه بر این، من به عنوان یک معلم زمانی می‌توانم دانش آموزانی دغدغه‌مند و تحلیل‌گر تربیت کنم که خود اهل مطالعه و پژوهش باشم.

نتیجه و تأثیر پژوهش‌های شما به چه صورت است؟

سعی کردم در مقالاتی که می‌نویسم متناسب با نتیجه حاصله، راهکار های کاربردی و مناسبی در آن حوزه ارائه دهم. در واقع اگر پژوهش راهکار عملی نداشته باشد ابتر و بی‌فایده است و تأثیری نخواهد داشت.

انجام کارهای پژوهشی چه فایده ای برای دانشجو معلمان خواهد داشت؟

من در دوران دانشجویی فعالیت‌های متنوع و زیادی انجام دادم، اما شیرین‌ترین و البته ماندگارترین فعالیت‌هایی که انجام شده، مربوط به حوزه پژوهش است. ماحصل انجام فعالیت پژوهشی در قالب مقاله، طرح تحقیقاتی و...ارزشمند است و در رزومه‌ی فرد برای همیشه باقی خواهد ماند. انجام کار های تحقیقاتی برای یک دانشجو معلم سبب افزایش سطح دانش و مطالعه کاربردی و تحلیلی او می‌شود و روحیه جستجوگری و تحلیلی ایجاد شده در دانشجومعلم باعث می شود در آینده دانش آموزانی اهل مطالعه، تحلیل گر

و دارای مهارت حل مسئله تربیت کند.

ضمن تشکر از وقتی که در اختیار ما قرار دادید، در پایان اگر صحبت خاصی دارید بفرمایید:

ممنون از شما و نشریه خوب پژوهان. توصیه ای به دانشجو معلمان دارم که از اوقات فراغتی که در این ۴ سال برایشان فراهم می‌شود نهایت استفاده را ببرند و خودشان را در زمینه ای که به آن علاقه دارند پرورش دهند و حرفه ای شوند. در زمینه ی فعالیت های پژوهشی اساتید مشاور پژوهشی و مسئول امور پژوهش پردیس سرکار خانم برفه‌ای در نوشتن مقاله و انجام امور پژوهشی، مشوق و راهنمایان خوبی هستند که دانشجومعلمان می‌توانند از راهنمایی‌های این بزرگواران بهره‌مند شوند.

موفق و سربلند باشید.

گزارش گیرنده: ندا رنجبر

دوره منادیان تحول

چیستی و چرایی سند تحول: بدنه ی آموزش و پرورش ما شکلی تقلیدی و سوغات سایر کشورها ست که فقط به برنامه ریزی خرد وکلان پرداخته وبه بخش اصلی برنامه ریزی یعنی توسعه که جهت گیری و رویکرد اصلی را تعیین میکند به درستی نپرداخته وبانداک تغییراتی ظاهری در کشور مثلا بومی شده. حال هرچه بخواهیم با اصلاحات جزئی سرعت پیشرفت را افزایش دهیم وقتی جهت نادرست و با رویکردی متناقض با ارزشهای ماست بی فایده خواهد بود. برای تحول اساسی در جهت صحیح، نیازمند نقشه ی راهیم. آن سند تحول بنیادین است که توسط متخصصان تنظیم، تصویب و در سال ۱۳۹۰چاپ شده و فلسفه ی تعلیم و تربیت و مبانی نظری و...را بیان میکند.

مطالبات رهبری: از ابتدا تا انتهای تاریخ دو جریان حق و باطل وجود دارد هر کدام رهبر و قوانینی دارند که میخواهند با آن جهان را مدیریت کنند به این دلیل باهم دچار منازعه است که در میدان جنگ باید گوش به فرمان رهبر باشیم.(فرمانده ممکن است معصوم یا غیر معصوم باشد)...ازجمله مطالبات رهبر عزیز امام خامنه ای: شاکله ی آموزش و پرورش وارداتی است با تغییرات جزئی اصلاح صورت نمیگیرد...جهت و رویکرد تعلیم و تربیت مهم است که نیازمند تحول است. تنها داشتن نسخه(سند تحول بنیادین)کافی نیست دوا را باید مصرف کرد(به سند جامه ی عمل پوشاندن)...

نسبت شناسی در نظام آموزش رسمی: برای تحولات تمدنی و به ویژه ساختن یک تمدن نوین اسلامی ما با دو مولفه ابزار و محتوا رو به رو هستیم ابزارها همان اقتصاد و سیاست و... هستند ومحتوا یعنی شیوه‌ها و سبک های زندگی و معلم یکی از افرادی است که در این زمینه نقش دارد. برای نگاه تمدنی به نظام آموزشی رسمی باید علاوه بر ظاهر این نظام آموزشی روح حاکم بر آن را هم در نظر گرفت. این روح حاکم باید متناسب و مطابق با ارزش های اسلامی باشد و زمینه را برای سلوک انسان فراهم کند. باید با تشخیص نیاز چالش های تربیتی را برطرف کرد.

در این نظام آموزشی که می خواهد با تمدن نوین تنا سب داشته باشد باید نظام سکولارگونه را کم رنگ تر کرد و باید عدالت آموزشی برای همه برقرار شود.سند تحول نقطه ای برای عزیمت و دغدغه های معلم طراز انقلاب: آقای بزرگر ابتدا از تاریخ آموزش و پرورش از اوایل سده ۱۲۰۰ شروع کردند که چه تغییر و تحولاتی در آموزش و پرورش ایران اتفاق افتاده است. زمان ابلاغ سند تحول، اشکالات ابلاغ سند (مثل اینکه این سند علاوه بر آنکه به آموزش و پرورش ابلاغ شده است باید به سازمان ها و ادارات و وزارت های دیگر مثل رسانه ملی و ... هم ابلاغ می شده) را شرح دادند و بعد از بیان مقدماتی وارد سند اصلی شدند. محتوای فصل های مختلف سند را به طور خلاصه بازگو کردند و ساحت های سند مثل ساحت های اجتماعی و هنری و فرهنگی و آموزشی و ... را توضیح دادند و درباره پیشرفت و چگونگی پیشرفت در هر ساحت به بحث و تبادل نظر پرداختند.ویژگی های مدرسه و معلم و دانش آموز طراز انقلاب را که در سند به ان اشاره شده بود بیان کردند و با معرفی چندین کتاب با موضوعاتی چون ویژگی های یک معلم ، سند بنیادین تحول و تاریخ آموزش و پرورش جلسات را به پایان رساندند.

آموزش و پرورش در بیانیه گام دوم: ما باید یک تحول عظیمی در آموزش و پرورش ایجاد کنیم. در بیانیه های مقام معظم رهبری بیشترین مسائلی که درباره ان صحبت کردن آموزش و پرورش است که در آن نیاز به تولید علم داریم و نظریه های فعلی پوسیده و گاهی هم ضرر دارد. نتیجه آموزش و پرورش اسلامی ، یک جوان انقلابی و پایبند و با شور و شغف است که میتواند تأثیر گذار باشد نه یک جوان غربی که فقط به فکر خود است و به مسائل مادی و دنیوی می پردازد. آموزش و پرورش باید به گونه ای باشد که در چند سال آینده؛ جوانان حاصل از این نظام آینده این انقلاب را به سمت قله کوه پیش ببرند.

پروژه نفوذ: دشمن به طور غیر مستقیم و ریز دارد پروژه نفوذ را در کشور ما ایجاد می کند، مخصوصا در زمینه آموزش و پرورش. سند ۲۰۳۰ مشکلش این است که یک فرهنگ غرب آن را برای ما و دیگران نوشته است. و عمل به آن، تأثیر گذار بودن اسلام را کم می کند. با اجرای سند ۲۰۳۰ در مهدکودک ها و مدارس و تربیت کودک کان با این روش، کودکان در بزرگسالی به طرف فرهنگ غرب متمایل میشوند و هدف ما بی نتیجه می ماند.